

PROFIL METAKOGNITIF SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH PRISMA DAN LIMAS

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

LELLY RIZKYTA MULIAWATI

A410120195

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
AGUSTUS, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Lelly Rizkyta Muliawati
NIM : A410120195
Program Studi : Pendidikan Matematika
JudulSkripsi : PROFIL METAKOGNITIF SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH PRISMA DAN LIMAS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu / dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 2 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Lelly Rizkyta Muliawati

A410120195

PERSETUJUAN

PROFIL METAKOGNITIF SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH PRISMA DAN LIMAS


Diajukan Oleh:

LELLY RIZKYTA MULIAWATI

A410120195

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 2 Agustus 2016



Masduki, S.Si., M.Si

NIDN.060457601

HALAMAN PENGESAHAN

PROFIL METAKOGNITIF SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH PRISMA DAN LIMAS

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Lelly Rizkyta Muliawati

A410120195

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jum'at, (26 Agustus 2016)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Masduki, S.Si., M.Si
2. Dr. Sumardi, M.Si
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd



Surakarta, Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIDN. 0028046501

MOTTO

*“Bertaqwalah kepada Allah maka Allah akan mengajarimu.
Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui segala sesuatu”
(Q.S. Al-Baqarah)*

*“Barang siapa bertaqwa kepada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan member rezeki dari arah yang tidak disangkangka. Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah. Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah akan dihapuskan dosa-dosanya dan mendapatkan pahala yang agung”
(Q.S. Ath-Thalaq)*

*“Janganlah membanggakan dan meyombongkan diri dengan apapun yang kita peroleh, turut dan ikutilah ilmu, padi semakin berisi akan semakin menunduk, serta semakin bersyukurlah kepada yang menciptakan kita, Allah SWT.”
(Lelly Rizkyta Muliawati)*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT dan atas semua dukungan dari orang-orang terkasih, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan perasaan bangga penulis persembahkan dan berterimakasih untuk:

- *Kedua orang tuaku, Bapak Rustam dan Ibu Supartiwi tercinta yang senantiasa memberikan semangat, dukungan kepadaku, kasih sayang yang tiada habisnya dan terima kasih atas do'a yang selalu mengiringi langkahku sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.*
- *Adikku, Muhamad Rizal Wicaksono yang senantiasa memberikan semangat dengan gayanya yang lucu dan belajarliah yang rajin agar kelak menjadi orang sukses.*
- *Saudara-saudaraku semua yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas semangat dan do'anya.*
- *Terimakasih atas support yang telah diberikan oleh Hakun Lambang Mukti Aji dan sahabat tercinta, Firdhaus, Tara, Anta, Aprilia, Dian, Erna, Mira, Atika, serta teman-teman Matematika angkatan 2012 khususnya kelas D, dan masih banyak lagi yang tak bias disebutkan satu persatu, terimakasih telah menemaniku, memberikanku semangat disaat senang dan sedih, memberikan do'a sehingga skripsiku terselesaikan.*
- *Almaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

ABSTRAK

Lelly Rizkyta Muliawati / A410120195. **PROFIL METAKOGNITIF SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH PRISMA DAN LIMAS.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil metakognitif siswa dalam memecahkan masalah prisma dan limas. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu 6 orang siswa yang diambil dari kelas VIII H di SMP Negeri 1 Gatak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, paparan data, dan kesimpulan atau verifikasi. Analisis dikembangkan berdasarkan tiga kategori, yaitu pada tahap perencanaan, monitoring, dan evaluasi siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, sedang dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki kemampuan matematika tinggi, memiliki keterampilan metakognitif yang baik dalam memecahkan masalah prisma dan limas. Siswa yang memiliki kemampuan matematika sedang, memiliki keterampilan metakognitif yang rata-rata. Sedangkan siswa yang memiliki kemampuan matematika rendah, kurang mampu menggunakan keterampilan metakognitifnya dalam memecahkan masalah.

Kata Kunci: *metakognitif, pemecahan masalah, prisma dan limas.*

ABSTRACT

Lelly Rizkyta Muliawati / A410120195. **PROFIL METAKOGNITIF SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH PRISMA DAN LIMAS.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016.

This research aimed to describe the profile of student's metacognitive skills in solving problems prism and pyramid. This research is a qualitative descriptive. Subjects of this study is 6 students taken from class VIII H at SMP Negeri 1 Gatak. The data collection technique using the test method, interviews, observation and documentation. Data analysis technique conducted in three stages of data reduction, exposure data, and conclusions or verification. The analysis was developed based on three categories are planing, monitoring and evaluating are students who have the math skills of high , medium and low. The result showed that students who have high math ability, will have good metacognitive skills in problem solving prism and pyramid. Students who have medium math ability, have metacognitive skills were average . While students who have low math ability, less able to use metacognitive skills in solving problems.

Keywords: *metacognitive, problem solving, prism and pyramid*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga dalam penulisan skripsi “Profil Metakognitif Siswa dalam Pemecahan Masalah Prisma dan Limas” ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai dengan baik sebagai syarat untuk mendapat gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Sumardi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Masduki, S.Si, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Gatak yang telah member ijin untuk penelitian di SMP Negeri 1 Gatak.
6. Ibu Endang Purwanti, S.Pd yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian beserta siswa-siswi kelas VIII H SMP Negeri 1 Gatak.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi yang tidak bias disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat menjadi bermanfaat bagi semua pembaca maupun untuk saya sendiri. Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
BAB III. METODE PENELITIAN	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	23
D. Kehadiran Peneliti	23

E. Teknik Pengumpulann Data	23
F. Teknik Analisis Data	25
G. Keabsahan Data	26
H. Indikator Keterampilan Metakognitif.....	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Profil Tempat Penelitian	28
B. Pelaksanaan Penelitian	29
C. Diskripsi Data Hasil Penelitian	38
D. Pembahasan	60
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V. PENUTUP.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Implikasi	72
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	19
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	22
Tabel 4.1 Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Denah SMP Negeri 1 Gatak	21
Gambar 4.1 Jawaban Subjek 1	39
Gambar 4.2 Jawaban Subjek 2	42
Gambar 4.3 Jawaban Subjek 3	46
Gambar 4.4 Jawaban Subjek 4	50
Gambar 4.5 Jawaban Subjek 5	54
Gambar 4.6 Jawaban Subjek 6	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Nama Siswa Kelas VIII H	76
2. Daftar Nilai Siswa Kelas VIII H	78
3. Kisi-Kisi Instrumen Soal.....	80
4. Instrumen Soal	81
5. Kunci Jawaban	83
6. Rubrik Penilaian.....	87
7. Lembar Validasi Instrumen Soal	93
8. Surat Keterangan Validasi	95
9. Pedoman Wawancara Siswa	96
10. Pedoman Wawancara Guru.....	98
11. Hasil Wawancara Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Tinggi.....	99
12. Hasil Wawancara Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Sedang.....	105
13. Hasil Wawancara Siswa yang Memiliki Kemampuan Matematika Rendah	112
14. Lembar Jawab Subjek 1	118
15. Lembar Jawab Subjek 2	120
16. Lembar Jawab Subjek 3	122
17. Lembar Jawab Subjek 4	124
18. Lembar Jawab Subjek 5	126
19. Lembar Jawab Subjek 6	128
20. Surat Ijin Riset	130
21. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	131
22. Dokumentasi Penelitian	132
23. Jadwal Konsultasi	137